

Laborordnung für Pneumatiklabor

ALLGEMEINE RICHTLINIEN



- Labor darf nur mit Zustimmung der Lehrkraft verlassen und betreten werden



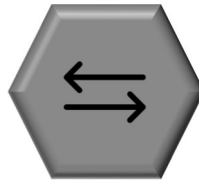
- Schüler*innen sind für die Vollständigkeit von Werkzeugen verantwortlich
- Beschädigungen werden der Lehrkraft gemeldet



- Einhaltung von KJBG, SchUG, BAG und ASchG
- Messgeräte und Werkzeuge dürfen nur nach Unterweisung und Aufsicht der Lehrkraft verwendet werden



- Laborplatznummer in Arbeits- und Protokollblätter eintragen
- Schüler*innen haben zugewiesene Laborplätze



- Werkzeuge und Messgeräte dürfen nicht vertauscht werden



- Elektrogeräte dürfen über Nacht nicht eingeschaltet bleiben
- Schulsoftware verwenden
- Externe Speichermedien sind verboten

SAUBERKEIT UND ORDNUNG



- Essen, Getränke und Kaffeebecher sind in den Labors nicht erlaubt



- Müll je nach Behälterbeschriftung trennen



- Laborräume, Messgeräte und Werkzeuge vor Unterrichtsschluss reinigen und Instand setzen

SPEZIELLE RICHTLINIEN



- Werkzeugkasten auf Vollständigkeit kontrollieren, absperren und Schlüssel abgeben
- Fenster versperren



- Es dürfen keine Geräte und Werkzeuge aus Labor entfernt bzw. mitgenommen werden
- Pneumatik Elemente in die dafür vorgesehenen Läden einordnen:
 - Lade 1 Pneumatikschläuche*
 - Lade 2 Arbeitselemente, Ventile*
 - Lade 3 Elektropneumatik*
 - Lade 4 Kabel rot und blau*



- Alle Leitungen sind zu entlüften
- Druckluft nicht auf die Haut bzw. Körper richten und Schutzbrille verwenden
- EDV-Richtlinien beachten

Laborordnung für Pneumatiklabor

Klasse: _____

Schuljahr: _____

Schüler*innen erklären mit ihrer Unterschrift, dass sie die Laborordnung gelesen und verstanden haben:

| Nr: | Datum | Vorname <small>(BLOCKBUCHSTABEN)</small> | Nachname <small>(BLOCKBUCHSTABEN)</small> | Unterschrift |
|------------|--------------|--|---|---------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |